

แผนการสอน

| | |
|---------------|---|
| เรื่อง | Approach to chest pain(วพมอย ๔๐๑) |
| รูปแบบการสอน | Case-based learning |
| วัน เวลา | |
| จำนวนชั่วโมง | บรรยาย ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๐.๕ ชั่วโมง SDL ๐.๕ ชั่วโมง |
| สถานที่ | ห้อง Panbubpa Intelligent Classroom ชั้น ๑๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ |
| ผู้เรียน | นพท./นศพ. วพม. ชั้นปีที่ ๔ |
| อาจารย์ผู้สอน | พ.อ. ธรณิศ จันทารัตน์ |
| วัตถุประสงค์ | เมื่อจบการเรียนรู้การสอน นพท./นศพ.วพม. สามารถ <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายสาเหตุของอาการเจ็บหน้าอก และแยกโรคได้ ๒. รู้จักลักษณะของอาการเจ็บหน้าอกจากโรคต่างๆ ๓. รู้จักอาการร่วมที่เป็นอันตรายจากอาการเจ็บหน้าอก ๔. เลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการต่อไปเพื่อวินิจฉัยโรค ๕. บอกแนวทางในการดูแลรักษาเบื้องต้นได้ |

แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ให้ระบุตาม curriculummappingของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (มคอ.๒) โดยใส่เครื่องหมาย “ ● ” สำหรับหัวข้อ **รับผิดชอบหลัก**
 “ ○ ” สำหรับหัวข้อ **รับผิดชอบรอง**
 และใส่เครื่องหมาย “ ✓ ” สำหรับ **วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้**

| | |
|--|---|
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม : คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา | |
| | ๑.๑.แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์ |
| | ๑.๒.มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม |
| | ๑.๓. แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความอดทน อดกลั้น และความมั่นคงทางอารมณ์ |
| ● | ๑.๔. มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับมอบหมาย |
| | ๑.๕. มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยหลายๆด้าน ทั้งด้านกาย จิต ครอบครั้ว สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ |
| | ๑.๖. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงประโยชน์ และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ |
| | ๑.๗. มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง |
| | ๑.๘. มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม |

| วิธีการสอน | |
|----------------|---|
| | ๑. บรรยาย |
| ✓ | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูกาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| ✓ | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| | ๒. ข้อสอบปรนัย |
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐. การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |
| ✓ | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา) |
| | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |

| | |
|---|--|
| | ๑๘. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (Formative evaluation) |
| ๒. ความรู้ : ความรู้ที่ต้องพัฒนา | |
| | ๒.๑. วิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน (ร่าง)(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ก) ระบุ |
| ● | ๒.๒. วิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ร่าง) (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ข) ระบุ 2.1.20 เจ็บหน้าอก |
| | ๒.๓. การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ (ร่าง)(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ค) ระบุ |
| | ๒.๔. เวชจริยศาสตร์ (ร่าง) (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ง) ระบุ |
| | ๒.๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม(ร่าง)(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก จ) ระบุ |
| | ๒.๖. การใช้ยา ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าใน เศรษฐศาสตร์คลินิก |
| | ๒.๗. หลักการด้านวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ |
| | ๒.๘. หลักการด้านสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็น สำหรับ สร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม |
| | ๒.๙. หลักการด้านบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ทหาร |
| | ๒.๑๐. หลักการ พื้นฐานด้านระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูงาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| ✓ | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |

| | |
|---|--|
| | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| ✓ | ๒. ข้อสอบปรนัย |
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐. การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| ✓ | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| ✓ | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ |
| | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา) |
| | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |
| ✓ | ๑๘. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (formative evaluation) |
| ๓. ทักษะทางปัญญา : ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | |
| | ๓.๑. ตระหนักถึงและเข้าใจในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน สามารถกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุม |
| | ๓.๒. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม |
| ● | ๓.๓. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ● | ๓.๔. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ |
| | ๓.๕. สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะทางการแพทย์และเวชศาสตร์ทหาร รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |
| | ๓.๖. เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของกองทัพ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป |
| ● | ๓.๗. เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม |
| | ๓.๘. เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่าง |

| | |
|-----------------------|---|
| | เหมาะสม |
| | ๓.๙.เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ |
| | ๓.๑๐.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| ✓ | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗.การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘.ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| ✓ | ๒. ข้อสอบปรนัย |
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐.การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |

| | |
|---|---|
| ✓ | ๑๒.การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| ✓ | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ |
| | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน(ประเมิน 360 องศา) |
| | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ:ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | |
| ● | ๔.๑. สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น |
| | ๔.๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข หรือค่ายทหาร ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน |
| ● | ๔.๓. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพแพทย์ องค์กร และสังคม |
| | ๔.๔. สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกำลังพล/ประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการ ดูแลสร้างเสริมสุขภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/ค่ายทหารอย่างเหมาะสม |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูกาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| ✓ | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗.การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| ✓ | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| | ๒. ข้อสอบปรนัย |

| | |
|---|---|
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยตัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐. การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา) |
| ✓ | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |
| ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา | |
| ○ | ๕.๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม |
| ● | ๕.๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ |
| | ๕.๓. สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษา ความลับของผู้ป่วย |
| | ๕.๔. มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว ไกล่เกลี่ย และเจรจาต่อรอง |
| | ๕.๕. มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม |
| ● | ๕.๖. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเวชศาสตร์ทหาร |
| ○ | ๕.๗. มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ |
| ○ | ๕.๘. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ |
| | ๕.๙. สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล |

| | |
|-----------------------|--|
| O | ๕.๑๐.สามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเข้าใจ |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการงาน) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูกาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| ✓ | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗.การเรียนแบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘.ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| | ๒. ข้อสอบปรนัย |
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐.การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| ✓ | ๑๒.การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| ✓ | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ |
| | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน(ประเมิน 360 องศา) |
| ✓ | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |

| | |
|---|--|
| | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |
| ๖. ทักษะพิสัย :ทักษะพิสัย ที่ต้องพัฒนา | |
| | ๖.๑. มีความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยา ทำที่ของผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งสามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม |
| | ๖.๒. มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม และสามารถประมวลข้อมูลเพื่อใช้ในการวินิจฉัยรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง |
| | ๖.๓. มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และเหมาะสมมีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม |
| | ๖.๔. มีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจ ตรวจวินิจฉัย และ บำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทันทีที่ โดยให้การบริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic Approach)โดยอาศัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidencebase medicine) |
| | ๖.๕. มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (ตาม (ร่าง) เกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕) ระบุรายละเอียด |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูงาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |
| | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗.การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘.ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| | ๒. ข้อสอบปรนัย |

| | |
|---|--|
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยตัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐.การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| | ๑๒.การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน(ประเมิน 360 องศา) |
| | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |
| | ๑๘.ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (Formative evaluation) |
| ๗. ทักษะด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศ : ทักษะด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศที่ต้องพัฒนา | |
| | ๗.๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| | ๗.๒. มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย กล้าหาญ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคีในหมู่คณะ |
| | ๗.๓. มีความรู้ความสามารถในวิชาซีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ |
| | ๗.๔. ความรู้ความสามารถในด้านเวชศาสตร์ทหาร และสามารถให้บริการทางการแพทย์สนับสนุนการปฏิบัติงานทางทหาร |
| วิธีการสอน | |
| | ๑. บรรยาย |
| | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ) |
| | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ) |
| | ๔. นำเสนอข้อมูล |
| | ๕. สาธิต / ดูงาน |
| | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม |
| | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) |
| | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning) |
| | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study) |
| | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project) |

| | |
|-----------------------|---|
| | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) |
| | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice) |
| | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching) |
| | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) |
| | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model) |
| | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity) |
| | ๑๗.การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning) |
| | ๑๘.ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) |
| วิธีการประเมิน | |
| | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |
| | ๒. ข้อสอบปรนัย |
| | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยตัดแปลง |
| | ๔. การสอบปฏิบัติ |
| | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น |
| | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว |
| | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) |
| | ๘. การสอบปากเปล่า |
| | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) |
| | ๑๐.การประเมินตนเอง |
| | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |
| | ๑๒.การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |
| | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน(ประเมิน 360 องศา) |
| | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม |
| | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
| | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio) |

สื่อการสอน

๑. กรณีศึกษาผู้ป่วยสมมติ ๔ ราย
๒. การแสดงภาพประกอบคำอธิบาย (powerpoint)

วิธีการประเมิน

๑. แบบประเมินการอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)
๒. ข้อสอบปรนัย๒-๓ ข้อ

เอกสารประกอบการเรียน

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่อง approach to chest pain

๒. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th edition

.....

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับจัดทำแผนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป



แบบประเมินการอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) นพท./นศพ.ปี 4 ภาควิชาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รายวิชา วันที่..... อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง: ให้ประเมินจากการสังเกตการร่วมอภิปรายในระหว่างเรียน โดยให้ระดับคะแนนลงในตาราง

เกณฑ์การให้คะแนน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

นพท. ปี..... กลุ่ม.....ปีการศึกษา 25.....

| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | การเตรียมตัวล่วงหน้า (4) | ความถูกต้องของเนื้อหา (4) | การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (4) | ทักษะการสื่อสาร (4) | ความสามารถโดยภาพรวม (4) | คะแนนรวม (20) |
|--------|--------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | การเตรียมตัวล่วงหน้า (4) | ความถูกต้องของเนื้อหา(4) | การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (4) | ทักษะการสื่อสาร (4) | ความสามารถโดยภาพรวม (4) | คะแนนรวม (20) |
|--------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

หมายเหตุ : กรุณาส่งคืน ภาควิชาอายุรศาสตร์ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า 315 ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400